



Fællesskab og faglighed



Sdr. Feldings Efterskole

Indholdsplan 2026-2027

## Generelt om undervisningen på Sdr. Felding Efterskole

Undervisningen på Sdr. Felding Efterskole er målrettet normalt begavede elever med læse- og skrivevanskeligheder. Vi arbejder ud fra pædagogiske principper, hvor dialog og tryghed er centrale elementer, og undervisningen veksler mellem boglige, praktiske, bevægelsesfag og livsoplysende fag.

Mange ordblinde elever har tidligere oplevet nederlag i deres skolegang. Derfor fokuserer vi på at skabe succesoplevelser, styrke deres selvværd og give dem mod på læring.

## Undervisningsrammer

- Undervisningen foregår i 8., 9. og 10. klasse i mindre hold på ca. 14–16 elever.
- Skolen tilbyder et samlet specialundervisningstilbud, der tilpasses den enkelte elevs behov.
- Computeren er et centralt værktøj og fungerer som elevens "skoletaske" med alle materialer og hjælpemidler.

## Digitale værktøjer

Computeren bruges i både boglige fag og valgfag for at mindske de barrierer, læsevanskeligheder kan skabe. Eleverne arbejder med:

- Digitale bøger med oplæsning
- Forskellige LST programmer, som understøtter deres læring
- Gyldendals fagportaler med oplæsning og interaktive opgaver

Formålet er, at eleverne kan udvikle sig fagligt uden at blive begrænset af deres læsevanskeligheder.

## Lærerkompetencer og udstyr:

For at udnytte de digitale muligheder tilbyder skolen løbende efteruddannelse til lærerne.

Eleverne skal medbringe en egen computer af nyere dato, så alle programmer kan køre. Skolen har ikke ansvar for computerens generelle tilstand.

Formål med specialundervisningen:

Vi forbereder eleverne på de krav, der møder dem i folkeskolens prøver, videreuddannelse og arbejdsmarkedet.

Hjælpemidlerne skal give dem indsigt, selvtillid og kompetencer, så de kan bruge teknologien som en naturlig del af deres fremtidige læring og arbejde.

Fokus på fællesskabet

På Sdr. Felding Efterskole prioriterer vi fællesskabet højt. Derfor har vi en IT-politik, der begrænser elevernes brug af telefoner, tablets og computere i løbet af dagen.

Computeren bruges naturligt i undervisningen, mens telefonen er på værelset, mens der er undervisning

Det gør vi, fordi vi kan se, at relationerne styrkes, når eleverne er mere til stede i fællesskabet.

Fokus på læse- og skrivevanskeligheder

Alle elever hos os har læse- og skrivevanskeligheder.

Derfor har vi et særligt fokus på støtte i de boglige fag som dansk, matematik, engelsk, naturfag, historie/kristendom, samfundsfag og tysk.

Undervisningen følger slutmålene i Fælles Mål for folkeskolen.

Fokus på afgangsprøverne

Vi forventer, at alle elever i 8., 9. og 10. klasse går til afgangsprøver.

Undervisningen er tilrettelagt, så eleverne:

- bliver motiverede til at lære
- får den nødvendige støtte
- kan gennemføre prøverne med et resultat, der giver adgang til gymnasiale eller erhvervsfaglige uddannelser

Eleverne skal derfor deltage aktivt i undervisningen, og hvert hold arbejder målrettet med at få alle til at præstere bedst muligt.

Obligatoriske fag og valgfag

Deltagelse i alle undervisningslektioner er obligatorisk.

Undervisningen består af:

- Obligatoriske fag – faste fag, som alle elever på årgangen følger hele året
- Valgfag – disse skifter tre gange om året, og giver eleverne mulighed for at prøve forskellige faglige retninger

#### Obligatoriske fag

Dansk, matematik og engelsk er obligatoriske for alle årgange, og undervisningen foregår i stamhold. Derudover er samling og fællesgymnastik obligatorisk for alle elever på skolen.

Årgangsdelte obligatoriske fag:

8. klasse:

- Samfunds-fag
- Historie/Kristendom
- Naturfag (fysik, biologi, geografi)
- Praktisk-fagligt valgfag med prøve -

9. klasse:

- Samfunds-fag
- Historie/Kristendom
- Naturfag (fysik, biologi, geografi)
- Idræt

10. klasse:

- Life - Læring, Innovation, Fællesskab, Erfaring

Vi anbefaler, at elever på alle årgange deltager i tyskundervisningen. Det er kun muligt at fravælge tysk i samråd med forældrene, og det kræver i så fald en underskrift fra forældrene.

#### Dansk

Danskundervisningen tilpasses den enkelte elevs behov og har som mål, at alle kan gennemføre afgangsprøverne.

Eleverne arbejder efter en fælles årsplan og bruger computer med læse- og skrivestøtte.

- 8. klasse: Fokus på læsning, stavning, skrivning og genrer.
- 9. klasse: Videreudvikling af færdigheder og forberedelse til prøver.
- 10. klasse: Mere selvstændigt arbejde og stort fokus på opgivelser.

Der undervises 6 lektioner om ugen på alle årgange. (plus 2 timer LST Boost i første valgfagsperiode)

## Matematik

Undervisningen følger Fælles Mål og tilpasses den enkelte elev.

Eleverne bruger computer med støtteprogrammer.

Der laves individuelle mål ved årets start, og eleverne evalueres løbende gennem prøver og terminsprøver.

- 8., 9. og 10. klasse: 5 lektioner om ugen.

Målet er, at alle består afgangsprøverne.

## Engelsk

Undervisningen følger Fælles Mål og forbereder eleverne til afgangsprøven i 9. og 10. klasse.

Der arbejdes med tekster, film, sange og projekter, både individuelt og i grupper.

Fokus er på mundtlighed, skriftlighed og kulturforståelse.

- 8. klasse: 3 lektioner
- 9. klasse: 3 lektioner
- 10. klasse: 4 lektioner

## Idræt

Idræt giver eleverne kropslige oplevelser og styrker både fysisk og social udvikling.

Der arbejdes med forskellige discipliner og forberedelse til afgangsprøven.

- 9. og 10. klasse: Idræt
- 8. klasse: erstattes af fællesgymnastik

## Historie/Kristendom (8. og 9. klasse)

Fagene er integrerede og arbejder med historiske begivenheder, religion, kultur og etiske dilemmaer.

Formålet er at styrke elevernes forståelse af verden og deres identitet.

Faget er ikke et prøvefag.

## Naturfag (8. klasse)

Naturfag består af biologi, geografi, fysik og kemi.

Faget giver eleverne grundlæggende viden om natur, miljø og ressourcer og forbereder dem til naturfagsprøven i 9. klasse.

- 2 lektioner om ugen

## Naturfag (9. klasse)

Fokus på naturvidenskabelige metoder, processer og ansvarlighed i forhold til naturen.

Der arbejdes med teori, praktiske øvelser og gruppearbejde.

Der bruges ca. en måned på forberedelse til den fællesfaglige naturfagsprøve.

- 4 lektioner om ugen

## Samfundsfag (8. klasse)

Fokus på identitet, demokrati, kultur, ulighed og kriminalitet.

Eleverne lærer om samfundets opbygning og deres rolle som borgere.

- 2 lektioner om ugen

## Samfundsfag (9. klasse)

Fire hovedområder: politik, økonomi, kultur og metode.

Der arbejdes målrettet mod en mulig prøve.

- 2 lektioner om ugen

## Tysk

Tysk tilbydes på alle årgange.

Målet er at styrke elevernes mundtlige og skriftlige færdigheder og give dem kulturforståelse.

I 9. klasse er tysk et udtræksfag, og i 10. klasse forventes eleverne at gå til både mundtlig og skriftlig prøve.

- 2 lektioner om ugen

Fritagelse kræver skriftligt samtykke fra forældre.

## LIFE

Life er et tværfagligt fag, hvor eleverne arbejder med projekter om uddannelse, fremtid, samarbejde og samfundsengagement.

Faget styrker både faglige og sociale kompetencer og hjælper eleverne med at afklare fremtidige uddannelsesvalg.

## Fællesgymnastik

Fællesgymnastik styrker fællesskab, bevægelsesglæde og kropsforståelse.

Eleverne forbereder en fælles opvisning, som vises ved stævner i foråret.

- 4 lektioner om ugen

## Outdoor

Outdoor er for elever, der gerne vil udfordres i naturen og udvikle både mod, udholdenhed og samarbejdsevner.

Faget handler om at være ude i al slags vejr og lære at håndtere både fysiske og mentale udfordringer. Eleverne arbejder med navigation, orientering, udstyr, sikkerhed og fysisk aktivitet, samtidig med at de lærer at bevare ro og overblik i pressede situationer.

Outdoor styrker selvtillid, fællesskab og evnen til at løse problemer i praksis.

## Rytmask gymnastik

Rytmask gymnastik er for alle – både nybegyndere og elever med erfaring.

Faget kombinerer bevægelse, musik og rytme, og eleverne lærer at følge takter, arbejde med håndredskaber, styrke kroppen og skabe flotte bevægelsesmønstre.

Der arbejdes med koreografi, som bliver en del af skolens fælles opvisning, og eleverne får mulighed for at udvikle både teknik, udtryk og kropsbevidsthed.

## Springgymnastik

Springgymnastik giver eleverne mulighed for at arbejde med spring på airtrack, trampolin og trampet – uanset niveau.

Der er fokus på grundteknik, sikkerhed, motorik og balance, og eleverne lærer at opbygge springene trin for trin.

I starten af året arbejdes der med teknik, mens der senere trænes mod opvisningen, hvor springene indgår som en central del af skolens show.

### E-sport

E-sport er for elever, der vil arbejde seriøst med gaming som disciplin.

Faget fokuserer på CS:GO, strategi, kommunikation, samarbejde og tekniske færdigheder med tastatur og mus.

Der arbejdes både teoretisk og praktisk, og eleverne lærer om taktik, holdspil, disciplin og koncentration.

Der indgår også fysisk træning, da god form styrker præstationen i E-sport.

### Podcast og Film

Podcast og Film er et valgfag, hvor eleverne får mulighed for at lytte til podcasts og se film, der giver nye perspektiver, ro og fordybelse.

Faget handler om at opleve forskellige fortællinger, stemninger og genrer – med fokus på at være til stede, lytte og se aktivt.

Eleverne arbejder med at forstå, hvordan lyd og billeder påvirker os, og hvordan medier kan bruges til både afslapning, inspiration og refleksion.

Faget giver et frirum, hvor man kan finde ro, opdage noget nyt og dele oplevelser i et trygt fællesskab.

### Krea

Krea er et kreativt fag, hvor eleverne arbejder med mange forskellige materialer og teknikker – fra klassisk billedkunst til moderne designprocesser.

Eleverne får mulighed for at eksperimentere, udvikle deres personlige stil og lære grundlæggende håndværk.

Faget er åbent for alle, og der lægges vægt på nysgerrighed, engagement og lyst til at skabe.

### Madlavning

Madlavning giver eleverne grundlæggende køkkenfærdigheder og forståelse for råvarer, hygiejne og smag.

Eleverne arbejder med både hovedretter, desserter og bagværk og lærer at variere kendte retter og afprøve nye idéer.

Der er fokus på smag, præsentation, sundhed og økonomi, og eleverne opfordres til at bidrage med egne opskrifter og forslag.

#### Madkundskab (8. årgang – prøvefag)

Madkundskab er et praksisfagligt valgfag, hvor eleverne arbejder med mad og sundhed, fødevarebevidsthed, madlavning og måltidskultur.

Undervisningen kombinerer teori og praksis, og eleverne arbejder ofte i små grupper.

Der eksperimenteres med råvarer, kostråd og aktuelle emner, og faget afsluttes med en prøve.

#### Billedkunst (prøvefag)

I billedkunst arbejder eleverne med billedfremstilling, billedanalyse og billedkommunikation.

De lærer at forstå billedsprog, analysere kunst og skabe egne værker i både plane, rumlige og digitale formater.

Eleverne dokumenterer deres arbejde gennem året, og faget afsluttes med en årsudstilling og evt. prøve.

#### Håndværk og Design (prøvefag)

Håndværk og design er et praktisk og kreativt fag, hvor eleverne arbejder med at udvikle idéer og skabe egne produkter. De lærer grundlæggende håndværksteknikker og arbejder med materialer som træ, tekstil, ler og genbrug.

Faget kombinerer kreativitet og designprocesser, hvor eleverne skitserer, planlægger, bygger og evaluerer deres projekter. Der er fokus på både funktion, æstetik og kvalitet.

Eleverne arbejder både individuelt og i grupper og får erfaring med at dokumentere deres arbejdsproces og præsentere færdige produkter.

#### Makerspace

Makerspace er et teknologisk og kreativt fag, hvor eleverne lærer at arbejde med 3D-print, programmering, Scratch, Mindstorms, lasercutter og andre digitale værktøjer.

Undervisningen kombinerer fælles oplæg og workshop-arbejde, hvor eleverne udvikler egne projekter og digitale løsninger.

Faget styrker innovation, problemløsning og teknisk forståelse.

## MTB (Mountainbike)

MTB er for alle – både nybegyndere og erfarne ryttere.

Eleverne lærer om teknik, sikkerhed, balance, terræn læsning og cykel vedligehold.

Der køres både i dagslys og mørke, og ca. én gang om måneden afprøves nye spor uden for skolen.

Faget styrker mod, koordination og udholdenhed.

## Styrketræning / Vild med sport

Faget fokuserer på kondition, styrke, puls og udholdenhed.

Der arbejdes med intervalløb, tabata og andre træningsformer, der hurtigt forbedrer formen.

Eleverne lærer om kroppen, træning og motivation og får mulighed for at udvikle både fysisk styrke og mental robusthed.

## Upcykling

Upcykling er et kreativt fag, hvor eleverne arbejder med genbrugsmaterialer, keramik, collage, tekstil og andre kunstformer.

Faget giver mulighed for at skabe unikke værker og udvikle personlig stil, samtidig med at eleverne lærer om bæredygtighed og kreativ genanvendelse.

Der arbejdes både individuelt og i grupper.

## Fodbold

Fodbold er et aktivt og socialt valgfag, hvor eleverne arbejder med både teknik, spilforståelse og samarbejde.

Der trænes grundlæggende færdigheder som pasninger, skud, driblinger og bevægelse uden bold, samtidig med at eleverne lærer at indgå i holdspil og taktiske situationer.

Faget kombinerer øvelser, småspil og kampe, og der lægges vægt på fairplay, kommunikation og glæden ved at være en del af et hold.

Eleverne får mulighed for at udvikle både deres fysiske form og deres evne til at samarbejde og tage ansvar på banen.

## Motorlære

Motorlære er et praktisk fag, hvor eleverne arbejder med motorer, værktøj og mekaniske grundprincipper.

Eleverne lærer at skille ad, samle, fejlfinde og vedligeholde mindre maskiner og motorer, samtidig med at de får forståelse for sikkerhed og korrekt brug af værktøj.

Faget giver en hands-on oplevelse af mekanik og styrker både teknisk indsigt, tålmodighed og evnen til at arbejde systematisk.

Der er krav om at eleven selv medbringer en maskine at arbejde på.

## Førstehjælp

Førstehjælp giver eleverne grundlæggende viden om, hvordan man handler i akutte situationer.

Eleverne lærer om livreddende førstehjælp, stabilt sideleje, hjertelungeredning, alarmering og håndtering af små skader.

Faget fokuserer på tryghed, overblik og evnen til at reagere roligt, så eleverne føler sig sikre på, hvordan de kan hjælpe andre i en nødsituation.

## Trædesign

Trædesign er et kreativt og praktisk fag, hvor eleverne arbejder med træ som materiale.

De lærer at måle, save, forme og samle, samtidig med at de udvikler egne idéer og skaber personlige produkter.

Faget kombinerer håndværk og design, og der er fokus på både funktion, æstetik og kvalitet i det færdige arbejde.

## Uddannelses- og erhvervsvejledning

På Sdr. Felding Efterskole arbejder vi målrettet med elevernes uddannelsesvalg og fremtidige retning. Som dokumentet beskriver: *“Sammen med den enkelte elev arbejder vi videre på den personlige uddannelsesplan, som eleven har med fra sin tidligere skole.”*

Det betyder, at vejledningen foregår både i grupper, i undervisningsforløb og gennem individuelle samtaler, hvor eleverne får støtte til at afklare deres ønsker og muligheder. Allerede tidligt i skoleåret vurderes det, om elevens uddannelsesønsker stemmer overens med skolens indstilling, og denne afklaring sker i tæt samarbejde med forældrene.

## 10. klasse

10. klasse arbejder i efteråret med en større opgave, som er under ændring, da IBO-ordningen er bortfaldet. Opgaven tilpasses, så den fortsat understøtter elevernes uddannelsesafklaring og kontakt til erhvervslivet.

### Erhvervspraktik – 9. årgang

For 9. klasse er erhvervspraktikken et centralt element. Eleverne er i praktik i én uge, hvor de får konkrete erfaringer med arbejdspladser og jobområder.

*“Eleverne er selv aktive i processen... tager kontakt til virksomhederne og laver praktikaftalen samt skriver en ansøgning.”*

Praktikken forberedes og efterbehandles i samarbejde mellem elev og vejleder, så erfaringerne bliver en del af elevens videre uddannelsesplan.

### Mini-projektuge – 8. årgang

8. klasse har en mini-projektuge, hvor eleverne får en introduktion til projektarbejde og samarbejde på tværs af fag.

### Projekt opgave – 9. årgang

Den obligatoriske projekt opgave i 9. klasse styrker elevernes evne til at arbejde selvstændigt og undersøgende. De lærer at formulere en problemstilling, afgrænse indholdet, vælge metoder og kilder samt fremstille et produkt.

### Terminsprøver

Eleverne har terminsprøver to gange årligt i dansk, matematik og engelsk. Formålet er at give eleverne et realistisk billede af deres faglige niveau og deres evne til at arbejde under pres.

### Pædagogisk tilrettelagt aktivitet

Disse timer tilpasses elevernes aktuelle behov – fx før eller efter prøver. Indholdet varierer fra fysisk aktivitet til film, podcasts eller kreative opgaver, alt efter hvad der støtter eleverne bedst i situationen.

### Årlige aktiviteter og fællesskab

Efterskolen har en række faste aktiviteter, der styrker fællesskab, trivsel og personlig udvikling.

## Introdage

Skoleåret begynder med introdage, hvor elever og lærere lærer hinanden at kende. Fokus er på relationer i kontaktgrupperne og på aktiviteter, der skaber sammenhold på tværs af årgange.

## Efterårstur

I september rejser eleverne væk fra skolen for at styrke fællesskabet. Turen er både faglig og social og giver mulighed for samtaler, grin og nye relationer. I skoleåret 26/27 går turen til Thy.

## Skolernes motionsdag

En dag med bevægelse, hygge og fællesskab. Eleverne cykler, går, løber eller svømmer, og dagen fungerer som en god afslutning på første del af skoleåret.

## Skitur

I januar tager hele skolen på vinterlejrskole til Kreischberg i Østrig. Eleverne deles i grupper efter niveau og undervises af både lærere og professionelle instruktører.

## Afslutningsuge

Skoleåret rundes af med en uge fyldt med aktiviteter, evalueringer og fælles oplevelser. Der er både planlagte og spontane aktiviteter, og eleverne er med til at arrangere bl.a. gallafesten.

## Traditioner og fester

Skolen holder fast i traditioner som juleklippedag, julefrokost, fastelavn og gallafest. Disse arrangementer skaber fællesskab og giver eleverne mulighed for at være kreative og deltage i skolens kultur.

## Daglige rutiner og struktur

### Morgenrutiner

Eleverne står selv op, krydser sig af og sørger for, at værelset er ordnet. Formålet er, *“at eleverne skal udvikle ansvarlighed for selv at stå op og møde til tiden.”*

### Stilletime

Hver eftermiddag er der stilletime, hvor eleverne kan lave lektier eller få hjælp. Der skal være ro på gangene, og eleverne kan også gå en tur eller træne, hvis det er aftalt med vagtlæreren.

## Kontaktlærer og støttelærer

Alle elever er i kontaktgrupper med to kontaktlærere, som følger trivsel, konflikter og kontakt til hjemmet. Elever med særlige behov kan have en støttelærer, der arbejder efter individuelle mål.

## Elevråd

Elevrådet består af repræsentanter fra alle stamhold og arbejder med aktiviteter, regler, årstrøjer og indretning. Det er et vigtigt forum for elevindflydelse.

## Rengøring

Eleverne deltager i daglig rengøring og lærer praktiske færdigheder, ansvarlighed og samarbejde. Der er også hovedrengøring tre gange årligt.

## Køkken og måltider

Alle elever har mindst en uge i køkkenet, hvor de lærer om sund mad, hygiejne og samarbejde. De tre hovedmåltider er obligatoriske og fungerer som vigtige samlingspunkter for fællesskabet.

## Aften- og weekendliv

Aftenvagter står for aktiviteter og tilsyn. Weekenderne rummer både obligatoriske og frivillige aktiviteter, og eleverne kan vælge at blive eller tage hjem. Skolen er en syv-dages skole, og weekenderne er en vigtig del af efterskolelivet.

## Nattevagt

Der er altid en nattevagt til stede, som eleverne kan kontakte ved behov.