

Selv-evaluering af skolens værdigrundlag 2026

Selv-evalueringen er foretaget i medarbejdergruppen juni 2026 og med følgende spørgsmål:

Hvordan værdierne opleves og praktiseres i hverdagen

Hvor der er tydelige styrker

Hvor der er udviklingspotentiale

Hvilke konkrete tiltag der kan arbejdes videre med

Hvordan værdierne opleves og praktiseres i hverdagen:

Værdierne lever i høj grad i praksis, særligt gennem relationer, fællesskab og ansvar

- Værdigrundlaget som tekst og formidling opleves som ukonkret og for lidt synligt
- Ønske om, at værdierne bliver mere synlige og lavpraktisk forankret.
- Tillid ses som en kerne i skolens kultur, især gennem relationer og nærvær.
- Eleverne får ansvar gennem praktiske opgaver (køkken, rengøring, LIFE, elevråd).
- Medarbejderne arbejder med vejledning frem for løsning.
- Ansvarlighed ses som noget, der kræver støtte, dialog og tydelige forventninger.

Hvor der er tydelige styrker

- Frisind ses som en naturlig del af kulturen, især i relationer og rummelighed.
- Elever og medarbejdere rummes i deres forskelligheder. Der er plads til forskellige holdninger og personligheder.
- Ansvarlighed kobles til rammer, struktur, tillid og guidning. Eleverne får ansvar gennem praktiske opgaver (køkken, rengøring, LIFE, elevråd).
- Medarbejderne arbejder med vejledning frem for løsning.
- Ansvarlighed ses som noget, der kræver støtte, dialog og tydelige forventninger.

Hvor der er udviklingspotentiale

- Bæredygtighed og demokratisk dannelse er til stede, men ikke systematisk og tydeligt nok i hverdagen.
- Værdigrundlaget opleves som ukonkret, "snørklet" eller "store ord". Det er ikke tydeligt formidlet - især fordi det kan være svært at finde på hjemmesiden.

- Nogle oplever, at værdierne ikke er drøftet i personalegruppen.

Hvilke konkrete tiltag der kan arbejdes videre med

- Tiltag på længere sigt kunne være at omskrive værdigrundlaget til et mere enkelt sprog og med knap så mange underpunkter. Det tages op i foråret, så det kan komme på som et forslag til generalforsamlingen 2027.